

第2週：使徒行傳__要挑戰

■經文：使徒行傳 13：4—12

■ **Begin at the End**：明白宣教時即使遇到外在的障礙，也要倚靠聖靈克服困難、繼續向前，並活出宣教士的生命。

■ **背誦經文**：「但那等候耶和華的必從新得力。他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」（賽 40：31）

■God thinks

從愛開始的宣教旅程一路都很順利。然而，巴拿巴和掃羅（保羅）開始旅程後不久，就遇見了一個攔阻他們的人。這個人名叫「巴耶穌」，又叫「以呂馬」（行法術的）。聖經記載巴耶穌是一個猶太人、會法術，並且冒充先知（6節）。從巴耶穌常和方伯士求保羅同在，可以看出他與方伯關係密切。聖經說士求保羅是個通達人，可想而知，當方伯想要聽神的道時，原本就在他身邊、冒充先知的巴耶穌成了攔阻他相信真道的人。

巴拿巴和掃羅（保羅）先下到西流基，到了撒拉米後，就在猶太人的各會堂裡傳講神的道。他們來到帕弗時，就遇到問題了。這位通達的方伯請巴拿巴和保羅來，要聽他們所傳的神的道，但巴耶穌卻攔阻這件事。今天的經文記載，他「要叫方伯不信真道」（8節）。他原本就常和方伯同在，這時又敵擋使徒，想要攔阻方伯相信真道。

從第9節記載保羅被聖靈充滿來看，他稱巴耶穌為「魔鬼的兒子」（10節），並不是單純出於個人的情緒。巴耶穌敵擋使徒，企圖使方伯不信真道；保羅稱他為「魔鬼的兒子」，指出他所行的與魔鬼的詭詐和敵擋神的作為相符。巴耶穌充滿各樣詭詐奸惡，混亂主的正道（10節），這正是「說謊之人的父」魔鬼所做之事（約8：44）。保羅說：「現在主的手加在你身上，你要瞎眼，暫且不見日光。」「他的眼睛立刻昏蒙黑暗，四下裡求人拉著手領他。」（11節）巴耶穌原本想攔阻方伯相信真道，但方伯看見發生的事，又很希奇主的道，就信了（12節）。

由此可見，在宣教的地方（我們常稱之為宣教禾場）傳福音時，不會總是遇見好事，也不會每件事都一帆風順。有人努力傳講神的話，也會有人竭力攔阻神的話傳開。有人願意接受福音，也有人咒罵、詛咒，拒絕接受福音。這就是宣教禾場的實際情況。

從今天的經文可以看見，巴拿巴和保羅也遇見了敵對他們的人。他們來到那地傳福音，想聽真理的方伯卻被假先知巴耶穌攔阻。從人的角度來看，他們的福音工作可能因巴耶穌的敵擋而受到影響。然而，他們沒有因此停止傳福

音；保羅反而直接面對巴耶穌的敵擋。保羅被聖靈充滿，指出巴耶穌的詭詐與敵擋，並宣告主的手要加在他身上。因此，最後方伯就信了。

即使遇到障礙，或有人敵擋宣教，也沒有理由因此停下腳步或猶豫。正如今天的經文所顯示的，宣教工作會遇到攔阻，但重要的是，要定睛仰望那位賜下能力，使我們能跨越障礙的聖靈。像保羅一樣倚靠聖靈時，聖靈能幫助我們在來自人的攔阻和屬靈的攔阻中，仍然忠心地繼續向前。以賽亞書也提醒我們，在疲乏、困難中要等候耶和華。

「但那等候耶和華的必從新得力。他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」（賽 40：31）

不要因為困難、辛苦就停下腳步，而要倚靠聖靈的帶領，像鷹展翅上騰一樣，在困難中繼續勇敢向前。盼望每一位都能成為勇於接受挑戰的青少年。

■ We Talk

1. Jump！進入實況



輔導、傳道：我們要在這一課進行一次簡單的角色扮演。請向同學們說明以下情境。

有一位宣教士來到原住民生活的村落，向他們傳福音。這個村落的原住民族群從未聽過福音，並且有自己的傳統服飾和裝飾。（請從亞馬遜族群中選定一個部落或群族，參考可信的紀錄資料，按照其實際文化特徵加以描述。）來到這些部落或群族當中傳福音的宣教士究竟該怎麼做？

把同學分成兩組，一組扮演傳福音的宣教士，另一組扮演村民。請扮演宣教士的同學走到扮演村民的同學面前，實際嘗試向他們傳福音。扮演村民的同學可以按照自己的想法自由回應。

等同學們充分進行角色扮演後，請按照以下重點，分享各自的想法。

① 福音有沒有清楚地傳達出去？

－如果有清楚地傳達出去，原因是什麼？用了什麼方法？

（也可以在同學面前再次演出來。）

- 如果沒有清楚地傳達出去，原因是什麼？當時是怎麼做的？

② 要怎麼做，才能把福音清楚地傳達給對方？

（透過前面分享的內容，一起想一想，要怎麼做才能把福音清楚地傳達給對方。）

2. 我身邊還有誰沒有相信福音？

輔導、傳道：請同學們想一想，就像角色扮演情境中的村民一樣，自己身邊有哪些朋友還沒有相信福音。請每個人都思想，要怎麼做才能把福音傳給自己想到的那位朋友，並彼此分享。

■ I Tune

1. 請為自己身邊還沒有相信福音的人禱告。

請一起為<We Talk>第二題中分享的各自宣教對象禱告。要記得，傳福音需要以禱告預備；請讓同學們有時間藉著禱告預備自己。

2. 請在接下來的一週，為宣教工場禱告。

*本週的宣教地區：沙烏地阿拉伯（Saudi Arabia）

